**KIRJASTON JA KOULUJEN YHTEISTYÖSUUNNITELMA**

Oulaisten kaupungin koulujen ja kirjaston yhteistyösuunnitelma koskee kaupungin esi- ja peruskouluja sekä lukiota. Suunnitelmassa esitellään erilaisia vaihtoehtoja, joita kirjasto suosittelee opetuksen tueksi. *Tavoitteena on lasten ja nuorten lukemaan innos­taminen ja aktiivisen luku­harrastuksen edistäminen. Kaikille oppilaille annetaan mahdol­lisuus yhtenäiseen ja monipuo­li­seen tiedon­hallinta­taitojen oppimiseen ja kirjalli­suu­den harrastukseen.* Tiedon­hallintataitojen opetuksen lähtö­koh­tana on, että opetus integroitaisiin kouluaineiden opetuk­seen. Yhteistyösuunnitelman toteutuksen myötä kehittyy informaatiolukutaitoinen nuori aikuinen, joka soveltaa löytämäänsä tietoa tarpeen mukaisesti ja tekee perusteltuja johtopäätöksiä. Monipuolinen kaunokirjallisuuden harrastus kehittää nuoressa suvaitsevaisuutta, myötäelämisen taitoa ja ilmaisukykyä.

**Kirjasto-opetuksen kokonaisuus** (koulujen ja kirjaston yhteistyösuunnitelma) toimii ohjeena. Se pyritään toteuttamaan tavoitteellisesti kokonaisuudessaan, mutta kuitenkin kirjaston ja koulujen vaihtelevat toimintamahdollisuudet huomioiden. Yhteistyö­suun­nitelma päivitetään tarpeen mukaan yhteistyössä koulujen ja kirjaston kanssa. Eri luokka-asteiden ja aineenopettajien toivotaan antavan palautetta ja kehitysideoita yhteistyösuunnitelmasta, jotta kirjasto onnistuu synkronoimaan kirjasto-opetuksen koulujen opetussisältöihin. Yhteistyösuunnitelma on sivistyslautakunnan hyväksymä, kaikille kouluille yhteinen, ja se helpottaa nivelvaiheissa: opettaja tietää uusista oppilaistaan, mitä heidän pitäisi jo hallita kirjastoon liittyvistä taidoista.

**Opettajat voivat seurata yhteistyösuunnitelmasta, mitä ohjelmaa tai opetusta kullakin vuosi­luokalla voi pyytää kirjastosta.** Opettaja voi pyytää oppilailleen kirjastonkäytön ohjausta, tiedonhaun opetusta tai kirjavinkkauksia joka vuosi tai tehdä kirjastovierailuja oppilaiden kanssa arkipäivisin klo 8-16.

Kirjasto pyrkii kutsumaan ja järjestämään seuraavien kohderyhmien vierailut vuosittain kirjastoon:

* 1.-luokkalaisia innostetaan käyttämään kirjastoa
* luokka-asteet 2 ja 7 oppilaat osallistuvat kirjavinkkaukseen
* 5.-luokkalaiset osallistuvat verkkokirjaston käytönopetukseen
* 8.-luokkalaiset tutustuvat kirjastoalaan ja genrekirjallisuuteen
* 9.-luokkalaisille esitellään kirjaston tarjoamia palveluja jatko-opintojen tueksi
* lukion I-vuosiluokkalaiset osallistuvat tiedonhankinnan opastukseen

Vierailuaikoja voi pyytää puhelimitse tai sähköpostilla:

044 4793245 (asiakaspalvelu)

kirjastotiedotus@oulainen.fi tai

kirjasto@oulainen.fi

**OULAISTEN KAUPUNGINKIRJASTON LUKUVUOSISUUNNITELMA**

Kirjaston ja koulujen yhteistyösuunnitelmassa on aikataulutettu vuosiluokkakohtaisesti sopivat
kirjasto-opetuksen sisällöt leikki-ikäisestä lapsesta lähdekriittiseen lukiolaiseen (OPS 2016).
Lukuvuosisuunnitelman päivitykset julkaistaan osoitteessa<https://www.oulainen.fi/lapsille-ja-nuorille>

**SYYSLUKUKAUSI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tapahtumien sisältö | kohderyhmä | vastuuvetäjä |
| *Kirjasto-opetus*:omatoimiseksi asiakkaaksi kirjastoon, tutustuminen, kirjastokortit, lainaus- ja palautusautomaattien käytönopastus | 1 lk | Saija |
| *Lukemaan innostaminen:*kirjavinkkaus, alakoulun kirjallisuusdiplomin esittely,lainaus- ja palautusautomaattien käytönopastus | 2 lk | Saija |
| *Lukemaan innostaminen*:kirjavinkkaus(kirjallisuusdiplomi ja Kirja kantaa -sivusto tutuksi:Kirja kantaa -sivuston <https://www.kirjakantaa.fi/> sisällöntuotanto myöhäissyksyllä tai alkukeväällä) | 7 lk | Ulla-MariSaija |
| *Kirjasto-opetus*:tekijänoikeudet, sitaattioikeus ja lähteiden käyttö | lukion 1 lk | Inga |
| *4.-luokkalaiset lukuharrastuksen esikuvina:*neljäsluokkalaiset lukevat satuja 2–6-vuotiaille kirjastossa sadun päivänä 18.10.(vaihtoehtoinen tapahtuma kevätlukukaudella lukuviikolla) | 4 lk | Ulla-Mari |

\*

|  |  |
| --- | --- |
| *Kirjasto-opetus*:tiedonhankinnan ohjaus esitelmää tai tutkielmaa varten missä tahansa oppiaineessa*Lukemaan innostaminen*:kirjavinkkauksia (esimerkiksi teemoittain tai opettajan toiveiden mukaan),lukupaketteja luokkiin oppilaiden ja opettajien toiveiden mukaan | tarpeen mukaan jaresurssit huomioiden |

|  |  |
| --- | --- |
| **Väriselite** = pyritään järjestämään kaikille rinnakkaisluokille | *luokkataso* |

**KEVÄTLUKUKAUSI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tapahtumien sisältö | kohderyhmä | vastuuvetäjä |
| *Kirjasto-opetus:*kirjastopalvelut jatko-opintojen tukena ja kirjaston sähköisten palvelujen käyttö | 9 lk | Anu |
| *Kirjasto-opetus:*tutustuminen kirjastoalaan, kirjastopalveluiden merkitys ja työntekijöiden työnkuvat (oppilaanohjauksen tunnilla) | 8 lk | Inga |
| *Lukemaan innostaminen:* kirjallisuuden genret tutuksi (90 min) | 8 lk | Saija |
| *Kirjasto-opetus:*11-vuotiaat verkkokirjaston asiakkaiksi (PIN-koodin eli salasanan käyttö) <https://joki.finna.fi>  | 5 lk | Anu |
| *Kirjasto-opetus:* 12-vuotiaat verkkokirjaston asiakkaiksi (PIN-koodin eli salasanan käyttö) <https://joki.finna.fi>  | 6 lk | Anu |
| *4.-luokkalaiset lukuharrastuksen esikuvina:*neljäsluokkalaiset lukevat satuja 2–6-vuotiaille kirjastossa lukuviikolla (vaihtoehtoinen tapahtuma syyslukukaudella sadunpäivän aikaan) | 4 lk | Ulla-Mari |
| *Kirjasto-opetus:* verkkokirjaston alkeet ja tiedonhaun ohjaus <https://joki.finna.fi>  | 3 lk | Saija |
| *Kirjasto-opetus*:Kirjasto tutuksi -esitys opettaa esikoululaisen kirjaston käyttäjäksi leikin keinoin | 0 lk | Ulla-Mari Saija |

\*

|  |  |
| --- | --- |
| *Kirjasto-opetus*:tiedonhankinnan ohjaus esitelmää tai tutkielmaa varten missä tahansa oppiaineessa*Lukemaan innostaminen*:kirjavinkkauksia (esimerkiksi teemoittain tai opettajan toiveiden mukaan),lukupaketteja luokkiin oppilaiden ja opettajien toiveiden mukaan | tarpeen mukaan jaresurssit huomioiden |

|  |  |
| --- | --- |
| **Väriselite =** pyritään järjestämään kaikille rinnakkaisluokille | *luokkataso* |

**SYYSLUKUKAUSI
kirjaston kutsumat erityiskohderyhmät ja tavoitteet**

**1.LUOKKA**
- tutustutaan kirjastoon paikkana ja esitellään kirjastossa asioimisen perusasiat
- opastetaan käyttäytymään kirjastossa ja huolehtimaan lainatusta aineistosta
- lainaus- ja palautusautomaattien käytönopastus
- oppilaat saavat vanhempiensa luvalla **kirjastokortin**, jonka vastuulliseen käyttöön heidät opastetaan
- tutustutaan kirjaston lastenosastoon ja siellä olevaan aineistoon (tavutetut kirjat, helppolukuiset kirjat, kuvakirjat, sadut, tietokirjat)
- Jos jää aikaa: tutustutaan henkilökunnan työtehtäviin (mitä kirjaston työntekijät tekevät kirjastossa)

**2.LUOKKA**
- esitellään **kirjallisuusdiplomiin** liittyvät käytännöt
- kirjaston henkilökunta vinkkaa oppilaiden lukutasoon sopivaa kirjallisuutta

**7. LUOKKA**
- tutustutaan yläkoulun kirjallisuusdiplomiin kirjavinkkauksen avulla
- esitellään Kirja kantaa -sivusto ja sen sisällöntuotantoa kirjavinkkauksen yhteydessä (lukudiplomitehtävänä on muun muassa kirja-arvostelun julkaisu)
- tutustutaan WordPress-alustaan ja tehdään Kirja kantaa -sivuston sisällöntuotantoharjoittelu jonkun oppiaineen tunnilla syys- tai kevätlukukaudella (harjoittelutehtävänä esimerkiksi artikkelin julkaisu)

**LUKION 1. VUOSILUOKKA**- perehdytään tekijän- ja sitaattioikeuksiin sekä lähteiden käyttöön
- yhteistyö kirjallisuuden harrastuksen ja tuntemuksen osalta

**KEVÄTLUKUKAUSI
kirjaston kutsumat erityiskohderyhmät ja tavoitteet**

**5.LUOKKA**- tutustutaan verkkokirjaston ([https://**joki.finna.fi**/#kirjallisuus](https://joki.finna.fi/#kirjallisuus)) perusasioihin
- tiedonhaun opastus: miten ja mistä etsin tietoa sekä miten suhtaudun/arvotan löydettyä tietoa (tiedonhaun esittelyssä voidaan esimerkkinä käyttää oppilaita kiinnostavaa aineistoa tai opettaja voi jo koulussa antaa tiedonhakuun liittyviä tehtäviä esimerkiksi jostakin koulussa käsiteltävästä asiasta)
- harjoitellaan verkkokirjaston käyttöä:
 - kirjailijan, kirjan nimen ja asiasanan tasolla
 - aineiston saatavuustietojen löytäminen asiakaspäätteeltä ja löytyneiden tietojen ymmärtäminen
- tutustuminen eri tekstityyppeihin ?
- kirjastomme on perinteisesti antanut vain kirjaston omien sähköisten palvelujen käyttäjäkoulutusta, mutta nyt yleisen lähdekriittisyyden lisääntyessä myös *vapaa internet* -tiedonhaku on otettu mukaan opetukseen (Google)

**8. LUOKKA** (lokakuu)
- tutustutaan genrekirjallisuuteen videon ja kirjavinkkauksen avulla
- oppilaalle tulevat tutuksi rikoskirjallisuus, fantasiakirjallisuus, kauhukirjallisuus, romantiikka ja tieteiskirjallisuus sekä aineiston jaottelu sisältönsä mukaan hyllyihin ja osastoihin

- esitellään kirjastoalaa, palveluiden merkitys ja työntekijöiden työnkuvat
- oppilaille kirjasto tulee tutuksi työpaikkana

**9. LUOKKA**
- esitellään uudet käyttöoikeudet ja vastuut kirjastopalveluissa
- kerrotaan alueemme kirjastoverkosta (JOKI-kirjastot, seutulainaus sekä kaukopalvelu)
- esitellään tiedonhaun lähteitä ja kerrataan verkkokirjaston käytännöt **joki.finna.fi** (<https://joki.finna.fi/#kirjallisuus>)
- tiedonhaun opastus ja harjoittelu
- kirjastossa annetun tiedonhaunopetuksen hyödyntäminen jossain oppiaineessa, esimerkiksi valinnaisaineiden oppitunneilla (mm. kotitalouden opiskelussa oppiaineeseen sisältyy tutkielman teko kansainvälisestä ruoka- ja keittiökulttuurista)